

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD: R-12
			EDIȚIE : 2
			REVIZIE :0
			PAG: 1/6

întocmit de:	Verificat de:	Aprobat de:
Departamentul pentru Asigurarea Calității	Prorector prof. univ. dr. ing. Mihai Cruceru	Senatul U.C.B.
VALABIL DIN DATA: 05.04.2013		

Dispoziții generale

Compartimente / departamente / facultățile vizate de regulament

Obiective

Documente de referință

Responsabilități /competențe / autorități

Prezentarea prevederilor regulamentului

Dispoziții finale

Anexe

1. Dispoziții generale

Art.1. Prezentul regulament stabilește modalitatea în care se desfășoară activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Art.2. Prezentul regulament se va aplica începând cu anul universitar 2013/2014.

Art.3. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic.

Art.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se efectuează semestrial, pentru cursurile urmate în semestrul anterior, înainte de închiderea semestrului în curs.

Art.5. Datele obținute sunt prelucrate operativ, la nivel de universitate și apoi sunt discutate pe componente până la nivel de catedră în vederea transparenței și a formulării de politici privind dezvoltarea calității procesului de învățământ.

Art.6. Cadrele didactice evaluate de către studenți vor primi rezultatele evaluării lor, doar după ce a fost terminată sesiunea ce urmează perioadei de evaluare.

2. Compartimente / departamente / facultățile vizate de regulament

Art.7. Prezentul regulament se aplică în toate facultățile și departamentele Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu.

3. Obiective

Art.8. Scopul pentru care se face evaluarea este dezvoltarea unei culturi proprii a calității în procesul de învățământ al Universității Constantin Brâncuși și este îndreptat numai pentru a dezvolta competențe profesionale.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiiu.ro	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD: R-12
			EDIȚIE : 2
			REVIZIE :0
			PAG: 2/6

4. Documente de referință

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Legea nr. 87/2006 prin care a fost aprobată OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației
- Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Tîrgu-Jiu

5. Responsabilități /competențe / autorități

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Universitate (CEAC) coordonează procesul de evaluare
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Universitate (CEAC) programează disciplinelor și a formațiilor de studii care participă la evaluarea unui cadru didactic cu consultarea comisiilor de asigurarea calității pe facultate
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) participă activ în cadrul grupurilor de lucru, asigură evidența evaluării, gestionează și prelucrează chestionarele, realizează baza de date privind aceste evaluări
- Prorectorul responsabil cu calitatea propune grupurile de lucru și calendarul desfășurării activității de evaluare, care vor fi aprobate de Biroul Senatului
- Reprezentantul studenților participă activ în cadrul grupurilor de lucru
- Secretariatele facultăților împreună cu șefii de grupe, vor completa liste cu studenții care îndeplinesc condițiile să evalueze cadrele didactice și le vor transmite la DAC înainte de perioada de evaluare.

6. Prezentarea prevederilor regulamentului

Art.9. Procesul de evaluare este coordonat de Rectoratul Universității prin Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pe Universitate (CEAC), iar activitatea de evaluare va fi desfășurată de grupurile de lucru care vor fi aprobate de Biroul Senatului, la propunerea prorectorului responsabil de calitate.

Art.10. Un grup de lucru responsabil cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți cuprinde trei persoane și anume:

- un reprezentant al DAC,
- un cadru didactic coordonator al grupului de lucru, care să aibă cel puțin gradul didactic de lector și care să provină din altă facultate a UCB decât cea în care se desfășoară procesul de evaluare
- un reprezentant al studenților din cadrul facultății unde se desfășoară evaluarea, propus și ales în CEAC.

În cazul în care, reprezentantul studentilor desemnat, nu poate participa, acesta va fi înlocuit de către șeful grupei unde se face evaluarea.

Art.11. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează activitățile de curs, seminar și laborator și constă în aplicarea a două tipuri de chestionare specifice fiecărei activități, chestionare care au fost aprobate în Senatul Universității, și anume: chestionarul de „evaluare curs” – anexa nr.1, chestionarul de „evaluare seminar/laborator” – anexa nr.2.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD: R-12 EDIȚIE : 2 REVIZIE :0 PAG: 3/6
---	---	--	--

Art.12. Criteriile după care se efectuează această evaluare (indicatori de evaluare) sunt cuprinse în chestionare, iar evidența evaluării va fi gestionată de Departamentul pentru Asigurarea Calității.

Art.13. Programarea disciplinelor și a formațiilor de studii care participă la evaluarea unui cadru didactic se face pe baza unui grafic elaborat de membri CEAC cu consultarea comisiilor de asigurarea calității pe facultate, grafic cunoscut numai de aceștia. În elaborarea graficului de evaluare, membrii CEAC au obligația de a menține condiții echivalente de evaluare pentru fiecare cadru didactic. Numărul disciplinelor și numărul de formații de studii care participă la evaluarea unui cadru didactic, trebuie să țină cont de situația concretă din fiecare facultate. Se recomandă ca evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se realizeze la disciplinele din norma de bază a cadrului didactic evaluat. Pentru cadrele didactice care desfășoară activități didactice numai la discipline cuprinse în planul de învățământ în anii terminali semestrul II, evaluarea acestora se va realiza în perioada cuprinsă între finalizarea sesiunii de examene și susținerea examenului de diplomă/licență, în urma unei convocări a studenților. Rezultatele evaluării vor fi făcute cunoscute odată cu cele ale cadrelor didactice evaluate în semestrul următor.

Art.14. La evaluarea cadrelor didactice participă numai studenții care au frecventat în proporție de minim 60% activitatea evaluată și au promovat în sesiunea curentă examenele la disciplinele cadrelor didactice evaluate.

Art.15. Numărul minim de studenți care pot participa la evaluarea unui cadru didactic este de minim 10 la studii universitare de licență și minim 7 la studii universitare de master. În cazul în care la activitatea propusă pentru evaluare numărul de studenți care pot participa la evaluare este mai mic de 10 la studii universitare de licență și 7 la studii universitare de master, evaluarea se va realiza la altă disciplină propusă de cadrul didactic evaluat. Dacă nici în acest caz nu se întrunește condiția de minim studenți, grupul de lucru va informa CEAC, aceasta urmând să analizeze și să propună măsuri.

Art.16. Secretariatele facultăților împreună cu șefii de grupe, vor completa liste cu studenții care îndeplinesc condițiile să evalueze cadrele didactice și le vor transmite la DAC înainte de perioada de evaluare.

Art.17. Distribuirea și colectarea chestionarelor se va face de către grupurile de lucru.

Art.18. Studenților evaluatori li se va explica scopul și utilitatea evaluării cadrelor didactice și li se va preciza modul de completare a chestionarelor. De asemenea se va garanta confidențialitatea răspunsurilor, urmărindu-se obținerea de răspunsuri obiective, sincere și independente.

Art.19. Completarea chestionarelor se va face individual, sub asistența grupului de lucru. Este obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar, inclusiv cele necuantificate. Neîndeplinirea acestei condiții pentru întrebările 13 și 14 atrage anularea chestionarului respectiv.

Art.20. Chestionarele colectate se vor împacheta în plicuri, sigila și semna în fața studenților, de către grupul de lucru. Plicurile sigilate se vor preda pe baza de tabel, în aceeași zi, la Departamentul pentru Asigurarea Calității, unde se vor păstra până la prelucrarea lor.

Art.21. Prelucrarea chestionarelor se va face de către Departamentul pentru Asigurarea Calității, care va asigura confidențialitatea rezultatelor în timpul prelucrării chestionarelor. Înregistrarea chestionarelor se face într-un registru gestionat de DAC.

	MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” din TÂRGU-JIU Calea Eroilor Nr.30, Târgu-Jiu, Gorj, România Tel: +40-253-214307; Fax: +40-253-215794; http://www.utgjiu.ro	REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD: R-12 EDIȚIE : 2 REVIZIE :0 PAG: 4/6
---	---	--	---

Art.22. Toate chestionarele din plicurile sigilate, corespunzătoare cadrului didactic evaluat, se numerotează începând cu cifra 1 pentru a permite eventuala lor verificare și a facilita identificarea rezultatelor în baza de date.

Art.23. Calificativul final, corespunzător fiecărui cadru didactic va fi stabilit în mod unic la nivelul Universității, în conformitate cu procedura de calcul propusă de DAC (PL 49), avizată de CEAC și aprobată de Senatul Universității.

Art.24. Rezultatele evaluărilor vor fi înaintate de către DAC în plicuri sigilate decanilor facultăților și directorilor de structuri departamentale, care au obligația de a comunica individual fiecărui cadru didactic, calificativul obținut.

Art.25. Pentru fiecare an universitar se crează o bază de date care conține rezultatele valorii prelucrate pentru fiecare cadru didactic.

Art.26. Sinteza rapoartelor finale va fi efectuată de DAC, avizată de CEAC și se va înainta Senatului sau Biroului de Senat pentru a fi analizată și a se lua măsurile adecvate.

7. Dispoziții finale

Art.27. Sinteza rezultatelor finale, printr-un raport prezentat în Senat este publică și va fi publicată pe pagina web a universității și în Buletinul Informativ periodic al Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.

Art.28. Folosirea datelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, în alte scopuri decât cele prevăzute în prezentul regulament este o încălcare gravă a Codului Etic al Universității Constantin Brâncuși.

Art.29. Aprobarea regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se face de către Senatul UCB.

Art.30. Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți poate fi modificat și completat. Orice modificare sau completare ulterioară vor avea în vedere legislația specifică domeniului de activitate precum și necesitățile interne ale UCB.

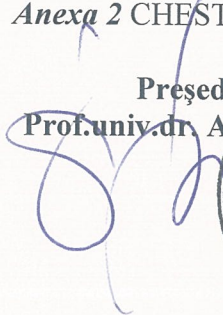
Art.31. Prezentul Regulament s-a aprobat în Ședința Senatului din data de 21.04.2012 și modificat în ședința Senatului din data de 05.04.2013.

8. Anexe

Anexa 1 CHESTIONAR DE EVALUARE CURS

Anexa 2 CHESTIONAR DE EVALUARE SEMINAR/LABORATOR

Președinte Senat,
Prof.univ.dr. Adrian GORUN




Cancelar General Senat,
Prof.univ.dr.ing. Ștefan Ghimiși



Rector,
Prof.univ.dr. Moise BOJINCĂ




Compartiment juridic,
Jr. Virgil POPOVICI



CHESTIONAR PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI - CURS

Stimate cursant,

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice. De aceea, vă rugăm să completați cu acuratețe și obiectivitate următorul chestionar:

Facultatea.....Programul de studii.....

Numele disciplinei.....

Titular (cadrul didactic).....

Tipul activității.....Anul universitar.....Anul de studiu.....

Semestrul.....Data completării.....

Vă rugăm ca la fiecare întrebare de mai jos să completați cu "X" în spațiul corespunzător variantei de calificativ acordat.

Nr.crt.	Indicatori pentru evaluare	DA	PARȚIAL	NU
1	Obiectivele cursului au fost clar prezentate, cadrul didactic ne-a arătat cum și în ce context pot fi folosite cunoștințele și competențele dobândite			
2	Cadrul didactic ne-a comunicat clar, de la începutul cursului, procedura și criteriile de evaluare a studenților			
3	Cadrul didactic a utilizat eficient timpul alocat cursului (nu a întârziat, a fost bine organizat, a parcurs toată materia)			
4	Cadrul didactic a manifestat disponibilitate la clarificarea temelor predate			
5	A folosit metode de predare și materiale didactice variate care mi-au facilitat învățarea			
6	Cadrul didactic a insistat pe aspectele dificile ale cursului (a reluat sau reformulat explicațiile, a folosit exemple concrete)			
7	Cursul a solicitat implicare activă și studiu susținut din partea studenților (studiul bibliografiei, proiecte, referate, prezentări)			
8	Pentru studierea disciplinei și pregătirea pentru examen, în bibliotecile din UCB se regăsesc resursele de învățare recomandate (prelegeri, suporturi de curs, bibliografie etc.)			
9	Acest curs a fost foarte bun, l-aș recomanda și altor studenți			
10	Profesorul este disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație.			

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, sugestiile dumneavoastră urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității didactice.

11. Care au fost punctele forte ale cursului, aspectele care v-au ajutat cel mai mult în însușirea cunoștințelor predate?

.....

12. Care au fost punctele slabe ale cursului, aspectele care v-au creat dificultăți în înțelegerea cunoștințelor predate?

.....

13. Enumerați cel puțin trei teme predate de către cadrul didactic în cadrul cursului respectiv.

.....

14. Cadrul didactic este autor/coautor la diverse lucrări cu conținut didactic/științific utilizate la curs? Dacă ați răspuns cu "DA", nominalizați minim 1 titlu din aceste lucrări.

.....

CHESTIONAR PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – SEMINAR/LABORATOR

Stimate cursant,

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice. De aceea, vă rugăm să completați cu acuratețe și obiectivitate următorul chestionar:

Facultatea.....Programul de studii.....

Numele disciplinei.....

Titular (cadrul didactic).....

Tipul activității.....Anul universitar.....Anul de studiu.....

Semestrul.....Data completării.....

Vă rugăm ca la fiecare întrebare de mai jos să completați cu "X" în spațiul corespunzător variantei de calificativ acordat.

Nr.crt.	Indicatori pentru evaluare	DA	PARȚIAL	NU
1	Seminarul/laboratorul a fost foarte interesant, mi-a stimulat interesul pentru această disciplină			
2	Cadrul didactic a evidențiat legătura existentă între conținutul seminarului/laboratorului și cursul de care aparține			
3	Cadrul didactic ne-a informat cum și în ce contexte pot fi folosite cunoștințele și competențele dobândite			
4	A utilizat eficient timpul seminarului/laboratorului (nu a întârziat, a parcurs toată materia planificată)			
5	Ne-a încurajat să participăm activ, să adresăm întrebări și să problematizăm ceea ce se discută în cadrul seminarului/laboratorului			
6	A folosit diverse metode și materiale didactice care ne-au facilitat învățarea și ne-au ajutat la înțelegerea aspectelor practice ale disciplinei			
7	A insistat pe aspectele care nouă ni s-au părut dificile (a folosit exemple concrete, a reluat sau reformulat explicațiile)			
8	Cadrul didactic ne-a inspirat încredere în pregătirea și cunoștințele sale			
9	Seminarul/laboratorul a necesitat efort și implicare activă din partea studenților (studiul bibliografiei, prezentări, proiecte, referate de laborator)			
10	În ansamblu, am avut multe de învățat de la acest seminar/laborator și l-aș recomanda și altor studenți			

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, sugestiile dumneavoastră urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității didactice.

11. Care au fost punctele forte ale seminarului/laboratorului, aspectele care v-au ajutat cel mai mult în însușirea cunoștințelor predate?

.....
.....
.....

12. Care au fost punctele slabe ale seminarului/laboratorului, aspectele care v-au creat dificultăți în înțelegerea cunoștințelor predate?

.....
.....
.....

13. Enumerați cel puțin trei lucrări practice efectuate în cadrul seminarului/laboratorului respectiv.

.....
.....
.....

14. Cadrul didactic este autor/coautor la diverse lucrări cu conținut didactic/științific utilizate la curs? Dacă ați răspuns cu "DA", nominalizați minim 1 titlu din aceste lucrări.

.....
.....
.....